# Как проходила защита рефератов

Защита на человека - 5 минут не больше (на практике выходит буквально 2-3, если он пытается сделать всё быстро) (если у него настроение какое-то абстрактное - то на человека будет минут по 15, как правило в этом виноваты сами студенты - никто толком (да, да именно вы) не умеет защитить свой реферат)

Он часто перебивает и задаёт вопросы напрямую, если доклады повторяются, то нужно говорить что-то новое, или минус.

Как пара закончилась, так сразу закончилась и защита.

За пару спросил наверно человек 30 (все отличники смогли вместиться)

Все защищающиеся были посажены на первые 3 ряда и защищались ему с места, можно было читать с листочка (только в рамках приличия).

Нужно готовиться так:

Актуальность - 2-3 предложения

Цель изложения

Какие найдены проблемы

Какие должны быть предприняты меры

В идеале нужно просто сказать своё мнение и оно должно совпасть с его мнением. Он обожает оригинальность.

По результатам при опросе отличников он один раз занизил на 4, но было много хорошистов, которым он поднял до 5, и даже один троешник.

# Процедура сдачи экзамена

В первый день лектор последовательно прошёлся по всем группам и проставил автоматы (если вас не было, то 5 переносилось в ведомость автоматом), а также ставил в зачётку если принесли зачётку.

Те, кому нужно поставить "автоматом" в другие дни, подходят к нему в логические паузы (перед началом ответа следующей группы или в самом начале).

Потом началась сдача:

Спрашивает группы по порядку (вся группа садится на 1-2 ряд в аудитории), остальные могут гулять. Вопросы задает из списка по порядку (на следующей группе продолжает, правда, пару раз он перепрыгивал какие-то вопросы). Обычно ограничивается одним вопросом, но если лажаешь, то может задать 1-2 дополнительных. Дополнительные он в основном спрашивал с конца (про инф законодательство).

Если студент отвечает плохо, то либо инициатива перейдёт к следующему студенту (порядок - стопка зачёток), либо зададут вопрос по другой тематике. Также инициативу можно попробовать перехватить подниманием руки.

Спокойно относится к подглядыванию в конспекты.

Но очень долго (часов 6 сдавали)

В ответах следует в начале руководствоваться конспектом лекций, а уже потом ответами на экзаменационные вопросы (если в конспекте этот вопрос не освещён).

Те, кому сказали прийти на следующий день, сдают после всех групп.

В зависимости от настроения бывает одной из 2-х личностей, и принимает совершенно по-разному.

***Если настроение хорошее***:

Как много нужно ответить зависит от вопроса. В каких-то он начинает углубляться в детали, где-то хватает просто теормина.

На то, сдавался ли реферат - вроде пофиг

насчёт пропусков лекций и его опросов никому ничего не сказал.

Результаты (настроение хорошее): у всех 4-5 (примерно поровну), кроме пары человек, которым он предложил попытаться заново в другой день

***Если настроение плохое***:

Отправит половину на следующий день пересдавать.

Будет требовать закрыть конспекты (если повезёт, то только на момент ответа, если не повезёт, то на время сдачи всей группой)

На оценку влияет посещаемость ("Я вас на лекции видел"), а также иногда вопрос летает по всей аудитории, и каждый желающий может ответить (и получить доп.баллы к последующему ответу или сразу "отлично").

На одну группу идет около 5 вопросов из списка.

# Вопросы, которые задавал лектор

ФСТЭК и ФСБ - чем отличаются

Каков “порядок лицензирования”. Кого и что проверяют.

Никогда не пользуйте слово “наказание” в гражданском кодексе, используйте “мера действия”.

В гражданском кодексе человек отвечает “имуществом”.

В уголовном кодексе “головой”.

Служебная тайна - что это за информация? - это закрытая информация, выработанная в процессе деятельности предприятия.

Коммерческая тайна - что это за информация?

Допуск к гос. тайне хорошо урегулирован в законе, а допуск к коммерческой тайне нет.

В ответах следует в начале руководствоваться конспектом лекций, а уже потом ответами на вопросы (если в конспекте этот вопрос не освещён). Так было с признаками государства, где основных признаков 5 (иногда он просит назвать число), но когда вы отвечаете "народ", ответ уже нельзя выправить.

Долго прикапывался к "Стратегии инновационного развития" и к "Юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере".

Нас валил на "статусе субъектов". Я так и не понял, что он хотел услышать. Хрен его поймешь

Еще такой момент: когда он спрашивает, например,"что такое юридическая ответственность?" Не отвечайте тупо определение и не ждите от него одобрения. Называйте сами виды, признаки и что еще знаете.

Да, и тут еще проблема: например в "программе инноваций" он хотел услышать КОНКРЕТНЫЕ слова. То есть если вы говорите про развитие инновационных предприятий, повышения уровня образования и электронное правительство, то это "два. Вы вообще читали это программу?". Надо обязательно "инновационный человек, инновационное производство, инновационное правительство".

и расшифровать, что "инновационное что-то" означает

Ещё момент: Конституцию он спрашивает не совсем по вопросам в программе, а по порядку глав, т.е. после вопроса 12 по основам конституционного строя может пойти не федеративное устройство (вопрос 13), а права и свободы (2 глава). Их отвечать по конспекту. Как связано с вопросом 21 - не знаю.